

R2 2学期児童アンケート結果と考察

- ・いじめや不登校に関する悩みや問題行動等，児童からの危険シグナルを察知し，問題行動や家庭との深刻なトラブルを未然に防止し，より良い問題解決につなげる。
- ・学校における児童の様子全般について把握し，事後の学習活動や学級活動の指導・改善に役立てる。
- ・特別な支援が必要と思われる児童の状況を職員全体で共通理解しながら，より良い改善策を考え組織的に対応する。

1 学校は楽しいですか。

1学期	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	全校
1 いつも楽しい	80%	79%	62%	52%	68%	70%	68.6%
2 だいたい楽しい	12%	15%	33%	38%	29%	27%	25.4%
3 あまり楽しくない	4%	2%	0%	10%	3%	3%	3.9%
4 楽しくないことが多い	4%	4%	5%	0%	0%	0%	2.1%

2学期	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	全校
1 いつも楽しい	67%	61%	64%	58%	66%	71%	64.4%
2 だいたい楽しい	27%	31%	36%	38%	31%	26%	31.4%
3 あまり楽しくない	2%	8%	0%	4%	3%	3%	3.5%
4 楽しくないことが多い	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0.7%

- ・『いつも楽しい』『だいたい楽しい』と肯定的な回答が95.8%で，1学期とほぼ同じである。(1.8ポイント↓)
肯定的回答が多い学年は，3年生以上で，96%以上となっている。理由は，「友達と遊べるから」「勉強が楽しいから」が多い。その次に「友達が優しいから」と続いている。
- ・『あまり楽しくない』『楽しくないことが多い』と否定的な回答は，1学期に比べ減っている。(1.8%↓)
「楽しくないことが多い」と答えている子の理由は，「勉強がわからない・嫌だから」「嫌なことを言われる」となっている。
- ・勉強がわからないと答えている児童に対しては，担任が状況をしっかり把握し，よりきめ細かな支援をしていかなければならない。
- ・友達との関係が深まるような学級づくりを担任が努力してきているので，否定的な回答が維持されているが，引き続き粘り強く指導していく必要がある。

2 学校へ行きたくないと思うときがありますか。

1 学期	1 年生	2 年生	3 年生	4 年生	5 年生	6 年生	全校
1 ない	58%	44%	52%	33%	55%	49%	48.7%
2 ほとんどない	24%	40%	38%	40%	30%	43%	35.4%
3 週1回くらいある	9%	14%	5%	17%	12%	5%	10.7%
4 よくある	9%	2%	5%	10%	3%	3%	5.3%

2 学期	1 年生	2 年生	3 年生	4 年生	5 年生	6 年生	全校
1 ない	60%	43%	48%	40%	56%	53%	49.8%
2 ほとんどない	24%	41%	45%	38%	39%	34%	37.1%
3 週1回くらいある	9%	12%	5%	10%	5%	11%	8.5%
4 よくある	7%	4%	2%	12%	0%	2%	4.6%

- ・学校へ行きたくないと思うときが「ない」「ほとんどない」と肯定的に答えた児童が、86.9%と1学期に比べ2.5%向上した。特に5年生は95%、3年生93%と高い。
- ・学校に行きたくないが『週1回くらいある』『よくある』という否定的回答は、全体で約13%、1学期より減っている。(2.6%↓) 6年生のみ、5%近く増えていることがわかる。
- ・低学年の理由は「勉強がいや」「休みたい・早く帰りたい」「嫌なことを言われる」「眠い」などである。中学年は、「勉強がいや」「疲れている」「嫌なことを言われる」高学年になると「休日明けでつらい」「つかれている」となっている。
- ・低学年の「ねむい」「つかれる」などの理由は減り、基本的な生活習慣の確立など、保護者の協力のもと改善の傾向がみられる。
- ・勉強が嫌で登校しぶりがあるとはいけないので、授業の改善をしていくとともに個に対応した指導をしていかなければならない。
- ・子ども一人一人が抱えている問題を解消していけるように、家庭とも連携を取りながら、きめ細かい対応を心がけたい。

3 学校の勉強がわかりますか。

1学期	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	全校
1 よくわかる	63%	31%	50%	27%	48%	49%	44.3%
2 だいたいわかる	31%	63%	45%	63%	50%	51%	50.7%
3 あまりわからない	4%	4%	5%	8%	2%	0%	3.9%
4 わからない	2%	2%	0%	2%	0%	0%	1.1%

2学期	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	全校
1 よくわかる	60%	35%	48%	21%	46%	53%	43.1%
2 だいたいわかる	36%	57%	52%	69%	52%	45%	52.3%
3 あまりわからない	2%	4%	0%	8%	2%	2%	3.2%
4 わからない	2%	4%	0%	2%	0%	0%	1.4%

- ・学校全体でみると95.4%の子が、学校の勉強が『よくわかる』『だいたいわかる』と肯定的に答えている。全ての学年で90%を超える子供達が肯定的な回答をしている。特に3年生は、100%と高い数値になっている。
- ・『あまりわからない』『わからない』と答えた子供は5%→4.6%と減っている。
- ・これからも「わかる授業づくり」や「学習したことの定着」「家庭学習の充実」を全教職員で意識して実践していく。

4 困ったときに相談できる人がいますか。

1学期	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	全校
1 いる	76%	85%	95%	94%	95%	95%	90.0%
2 いない	24%	15%	5%	6%	5%	5%	10.0%

2学期	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	全校
1 いる	100%	76%	95%	90%	98%	97%	92.6%
2 いない	0%	24%	5%	10%	2%	3%	7.4%

- ・『いる』と答えている子は92.6%で1学期より上がっている。
- ・相談する相手は、友達が圧倒的に多く、次いで家族、先生となっている。
- ・相談する人がいないと答えた子については、引き続き担任の方で気に留めて観察や声かけを行っていく。(特に2年生)

5 しっかりそうじができましたか。

1学期	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	全校
1 よくできた	80%	63%	57%	50%	58%	68%	62.2%
2 できた	11%	35%	36%	48%	37%	30%	33.2%
3 あまりできなかった	9%	2%	7%	2%	5%	2%	4.6%
4 できなかった	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%

2学期	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	全校
1 よくできた	82%	68%	45%	48%	44%	68%	58.3%
2 できた	16%	24%	48%	48%	51%	32%	37.1%
3 あまりできなかった	2%	8%	7%	4%	5%	0%	4.6%
4 できなかった	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0.0%

- ・「よくできた」「できた」と答えている子が、95.4%と1学期と全く同じである。高い数値を示しているのは、子どもたちのきれいにしようという意欲や職員のそうじに対する指導等がプラスに作用していると考えられる。
- ・6年生の肯定的回答が100%である。児童玄関など大変な掃除分担が多いが、とても頑張っている。

6 進んであいさつができましたか。

1学期	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	全校
1 よくできた	69%	32%	31%	29%	33%	54%	40.5%
2 できた	29%	38%	50%	50%	41%	38%	40.9%
3 あまりできなかった	2%	26%	17%	17%	23%	5%	15.7%
4 できなかった	0%	4%	2%	4%	3%	3%	2.9%

2学期	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	全校
1 よくできた	56%	39%	40%	36%	43%	53%	43.8%
2 できた	38%	31%	46%	33%	39%	37%	37.1%
3 あまりできなかった	4%	22%	14%	27%	16%	10%	16.3%
4 できなかった	2%	8%	0%	4%	2%	0%	2.8%

- ・1学期に比べ「よくできた」「できた」が、81.4%→80.9%と若干減っている。
- ・あいさつについては、本校の課題ととらえ、改善策を教職員で考え、児童会とともに協力して取り組んでいく。また、学校と家庭のさらなる連携が必要である。