

令和3年度

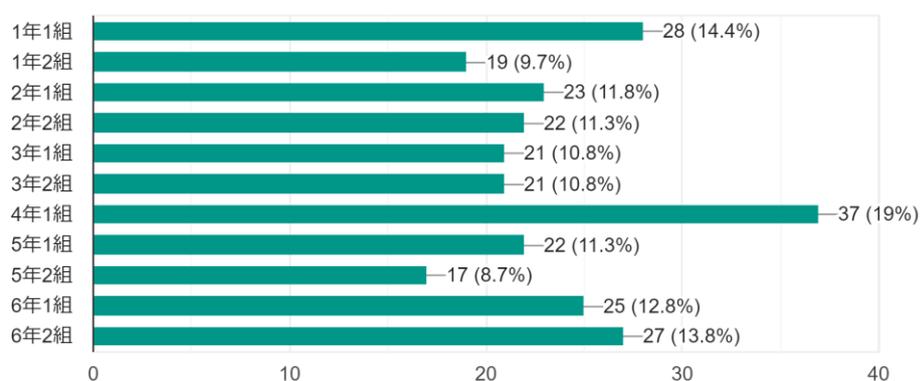
大明小学校の教育について(保護者アンケート)集計結果【前期】

調査対象人数 家庭数217 うち195名 89.86%

実施日:R3. 7.9~7.19

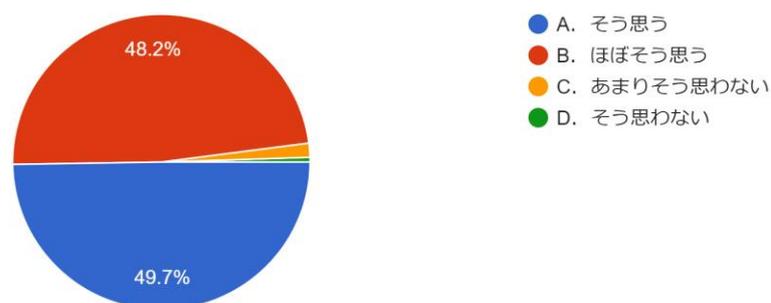
在籍しているクラスを選んでください。

195 件の回答



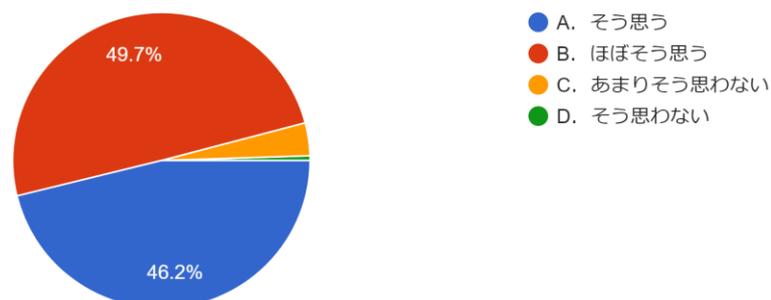
1. 学校は、子どものよさや個性を理解し、努力を認めて対応している。

195 件の回答



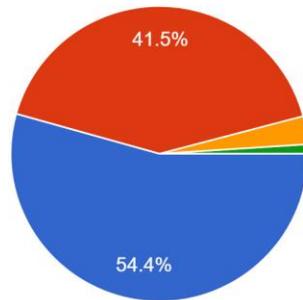
2. 学校は、子どもについての悩みや心配事に適切に対応している。

195 件の回答



3. 学校からの文章や連絡等は適切である。

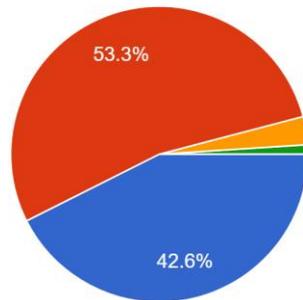
195 件の回答



- A. そう思う
- B. ほぼそう思う
- C. あまりそう思わない
- D. そう思わない

4. 学校は、教育活動に適した施設・設備が整っている。

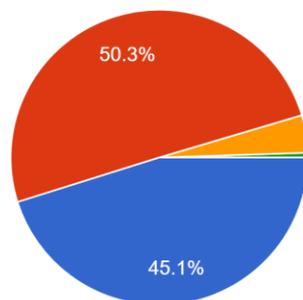
195 件の回答



- A. そう思う
- B. ほぼそう思う
- C. あまりそう思わない
- D. そう思わない

5. 学校は、地震・災害・不審者対策をよく示している。

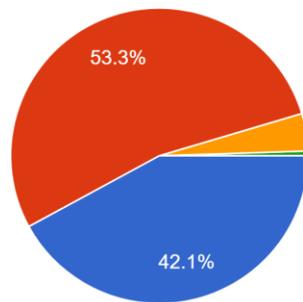
195 件の回答



- A. そう思う
- B. ほぼそう思う
- C. あまりそう思わない
- D. そう思わない

6. 学校は、保護者、地域と連携・協働して教育活動を行っている。

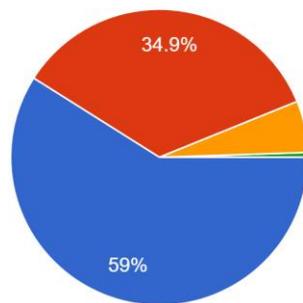
195 件の回答



- A. そう思う
- B. ほぼそう思う
- C. あまりそう思わない
- D. そう思わない

7. 子どもは、学校に行くことを楽しみにしている。

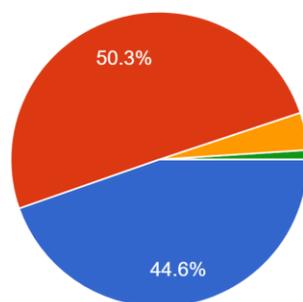
195 件の回答



- A. そう思う
- B. ほぼそう思う
- C. あまりそう思わない
- D. そう思わない

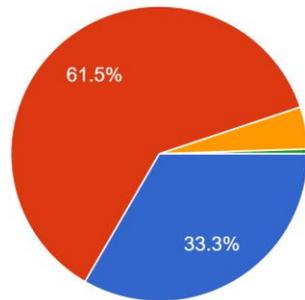
8. 子どもは、学校生活の中で、本校具体的行動目...も)など、豊かな心、生き方について学んでいる。

195 件の回答



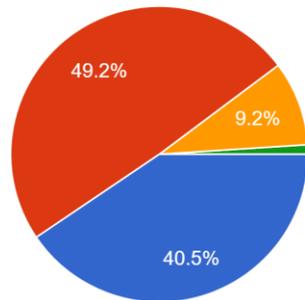
- A. そう思う
- B. ほぼそう思う
- C. あまりそう思わない
- D. そう思わない

9. 子どもは、授業を十分に理解している。
195 件の回答



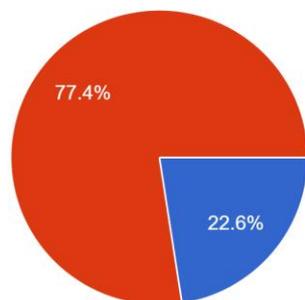
- A. そう思う
- B. ほぼそう思う
- C. あまりそう思わない
- D. そう思わない

10. 子どもは、「早ね 早起き 朝ごはん」の基本的生活習慣が身についている。
195 件の回答



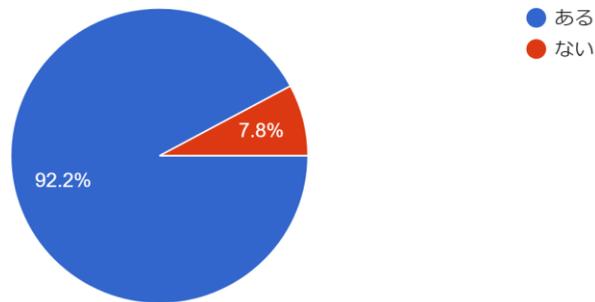
- A. そう思う
- B. ほぼそう思う
- C. あまりそう思わない
- D. そう思わない

11. 子どもに携帯電話を持たせている。
195 件の回答

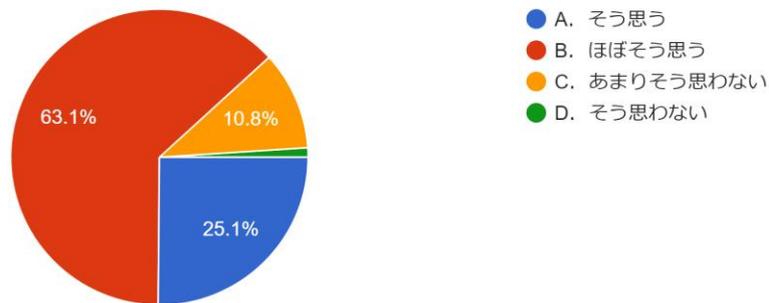


- ある
- ない

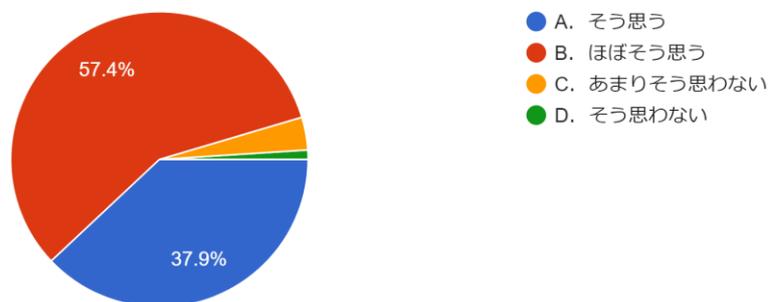
12. 子どもと携帯電話のルール作りをしている。(携帯電話を持たせている場合のみ回答)
51件の回答



13. 子どもたちは、家庭や地域の中で、あいさつをしている。
195件の回答



14. 家庭と学校は、連絡や意志の疎通が図られている。
195件の回答



15 各質問項目についてのご意見，日ごろ感じていることがありましたら御記入ください。特にC・Dに○をつけた場合は，改善につなげていきたいと思っておりますので，改善に生かせるようなご意見がいただければ幸いです。

29名回答

▽行事などの予定変更は文書だけでなく、メールでも知らせて欲しいです。コロナ禍ですが、そろそろ給食後の歯磨きを再開してもらえると助かります。学校の歯科健診で、抜いた方がいい歯があったので歯医者に連れて行ったら、虫歯が5本もあると言われビックリしました。(歯科健診では0本になっていましたが)家でも歯磨きをもっとしっかりやるように言ってますが、学校でも磨けるといいなと思います。

▽二人子供がいると、どれを選択したらいいかわかりません。一人は出来ていても、もう一人が出来ていない等。子供一人につき、一回答にした方がいいのでは？

▽夏の体育着が他の学校と比べて厚く、なかなか乾かないし子供たちも体育着が暑いと言っているのもので速乾性があり、涼しい素材のものがいいのではないかと思います。

▽帰宅時間に合わせて仕事を終わらせていますが、早く帰宅する日があり鍵を持たせていないため外で待つことがたまにあります。昨日も4時下校でしたが、子供は4時前に帰宅し10分ほど待っていたようです。下校時間をいただいておりますが、予定時間より早い帰宅の日は連絡いただけるとありがたいです。

▽1.2年生の頃は、悩みや心配事や気になっている事を気軽に先生に話せていた様ですが、今は本人にとって先生と話す事が緊張する様なので、なかなか相談とまではいかないと思います。

▽宿題が少なすぎます。

▽コロナ禍の中入学してから色々な規制が張られてしまい学校の先生方や保護者間とのコミュニケーションの場がないため情報がなくとても不安な子育てになっています。早くコロナが終息して本来の大明小の生活に戻ってくれることを心より願っています。

▽昼食後の歯磨きをしてほしいです。ずっと虫歯がなかったのですが、この前、虫歯になりかけが見つかり、お昼の後は、磨くよう指導を受けました。コロナのことはわかりますが歯は大切に行きたいので検討してほしいです。

▽挨拶については、こちらがしてもほぼ返ってこなくて、寂しいです。子どもの方から挨拶してくる姿をみることはありません。具体的な行動目標にあげてるのに？こんなにできないの？と
思ってしまいます。

▽質問事項には関係ないのですが、今の4年生がコロナの影響で自転車教室が中止になり出来て
いないので、もし時期がいい時にやってもらえると嬉しいです。

▽2年2組のクラスの表示がなかった為2年1組にチェックしました

▽今はこのご時世なので学校行事がないから少し寂しく思うのと様子がなかなかわからないので
アンケートも曖昧な感じですいません。。

▽誰にでもあいさつができるようにみんなで努めていけたらよいと思います。私も努力します。

▽プリントなどで 文章の内容が理解できない時があります。例えば引き渡し訓練を〇〇時に始め
る。は 〇〇時にメールが配信されてから家から歩いて迎えに行くのか メール無しの〇〇時から
引き渡しを始めるのか。とか。今まで何度か 2つの意味に取れる文章がありました。

もう少し改善してもらえると例えば助かります。

▽勉強が苦手なので、ついていけない場面があると思う。心配。

▽行事が中止になるお知らせで、何日に出した文書の予定は中止になります。と書かれているこ
とがあるが、何日の何ていう行事が中止になるという書き方にした方がいいと思う。(授業参観
の中止とか)

公務員的な文書だが大半は公務員ではないので。

▽あと、健康チェックカードを忘れて親に電話がつながらないからといって緊急連絡先の一緒に
住んでいない祖父母宅へ電話されても困る。

何事かと思う。もちろん忘れたのが悪いけれど、前日も元気で、その日学校で体温測って問題
ないのに親と連絡つくまで保健室にいさせるのもどうかと思う。

祖父母も孫の朝の様子見てないから知らないし。

無駄に電話しすぎ。

休みにするなら電話しないで紙に書けばいいというくせに学校からは朝の忙しい時に仕事して
いる親に電話攻撃。連絡つかない事情くらい想像できないのかな、と。会社員はそんなに暇で
はないのです。

携帯でいつでも出れるわけではないです。

▽あと、授業参観で首からかけるカードの忘れて質問攻めも余計進まなくて密を作り出してる。

今までもカードあったのに確認とかちゃんとしてなかったのもどうかと思うけど、忘れても問題ない空気にしてた学校が態度豹変した感じでどうかと思う。

厳しくするなら今年度から厳しく確認するというアナウンスするべきでは？

ちなみに子供の担任の先生とはちゃんと丁寧に連絡も取れていい先生に恵まれていると思っています。

それだけに上記のことが残念ですね。

長文失礼しました。

なかなか学校に行くことがないのでこの機会に伝えさせていただきました。

▽学校に行く機会が二年間で数えるほどしかなかったのも、学校内の設備などは正直良くわかっていないです。

▽制限された生活が一年以上続いているので、出来ないこともありますが、出来る事で心から楽しめる事を増やして欲しいです。

▽これしなさい！あれやりなさい！と命令形ではなく、問いかけの言葉がけで、子供たちに考えさせる時間を与えて欲しいです。

▽いじめについて早急に解決して欲しい。

▽以前、自転車教室の案内が2通(2種類)ありました。担任の先生からの物は合っていましたが他者のものは内容が一部違い集合場所についてだったので戸惑いました。確か誤った場所の表記は笛吹市地内の施設でした。転校したばかりで知り合いの親もいないので問い合わせる方もいなかったというのがありますが案内を2種類以上送ってくれるときには内容に相違がないか確認していただきたく思います。余談ですがその際は調べ直していただきで遅刻して先生から良い顔はされませんでした。

▽挨拶はしなさいと言って行えるものではないので、なかなか難しい面もありますが、周囲の大人から率先して挨拶することで、挨拶しやすい雰囲気を作っていきたいと思います。

授業内容が、学年だよりではやることになっていたのにやらなかったり、逆にやらないと書いてあったのにやったことがあった。やるやらないで服や持ち物が変わるので、きちんと統一して欲しい。

◎担任の先生が細かい部分まで気を配っていただき、子供も親も安心して学校に通わせることができています。いつもありがとうございます。

◎楽しんで登校しているので好ましく見守っています。ありがとうございます。

◎担任の先生から学校の様子などを電話で教えて頂いてありがたいです。

◎いつもお忙しい中で、子供たちのことを考えてくださり、ありがとうございます。

昔と違い今の教育現場も変えていかないと常日頃感じております。

大人がお手本となり、口で指導するより行動でしめしていかないと感じています。

◎毎日毎日、先生方には、子供達のことをよくみて頂き感謝しています。

ありがとうございます。

◎これからも、学校へ楽しく通えるように子供達のことをよろしくお願い致します。

◎今若い先生方が頑張っていて、本当に感謝しております。ベテラン先生も、少し柔軟な対応を宜しくお願いいたします。

◎先生が、とても熱心に対応してくださり、ありがたく思っています。

◎コロナにより様々な制限があるなかで、日頃のご指導ありがとうございます。

＝＝＝＝＝全体の考察＝＝＝＝＝

昨年度よりアンケート回答対象を全世帯にし、保護者の声をより反映するという趣旨のもと、本年度も継続した形でアンケートをとった。また、本年度は記名式での回答とし、いただいた御意見や回答内容について、2・3学期の学校運営や教科指導、児童指導等に活かし、説明責任を果たしていけるように考えている。さらに、本年度GIGAスクールの関係で、校内におけるICT化が急速に進み、近隣の学校の状況等から判断し、回答方法をWeb回答とした。

これによって、多くの面で有効性を感じた反面、昨年度との比較ができなかったり、複数回答できなかったり等の制限もあった。

全体的に例年通りの傾向にあるものの、新型コロナウイルス感染症対策により、子どもたちにとって学校生活が安定しなかったこと、授業参観等やPTA活動など実施できなかった

ことによる保護者と教職員のコミュニケーション不足による不安がアンケート結果に表れている。

通常の学校生活や、行事等による子ども・保護者・教職員のコミュニケーションがいかに大切かを改めて確認できた。2学期に向けて、新型コロナウイルス感染症対策を継続する中でも、子どもたちが安心して学校生活を送り、学習できるように、また、保護者と教職員のコミュニケーションがとれるように、さらに工夫していく必要がある。

【アンケートからの考察】

==== 設問 1 ~ 8 学校教育・学校経営・学校運営について =====

【設問 1・ 2 児童理解・生徒指導】

子どものよさや個性を理解し、努力を認めているか、また子どもの悩みや心配事に対して適切に回答していると回答した保護者が、どちらも90%を超えていて、おおむね学校での対応に満足していただいていることが分かった。多様性や調和の時代という言葉が聞かれる中、今後もどの子にも光があたるような教育活動を展開していきたい。

【設問 3 学校からの連絡等】

アンケートの数値から判断すると、良好な連絡であるとの判断ができる。しかしながら、記述回答の中に、電話での連絡についての御意見をいただき、今後の学校運営の課題として対応していきたいと考えている。また、開かれた学校づくりと観点から、学校ホームページのさらなる充実をはかり、コロナ禍での連絡方法の有効手段として多くの保護者が閲覧してくれたようだった。学校連絡メールについても、活用方法を考慮しながら、運用をはかった。

【設問 4 施設・設備】

・ R4年度入学児童が、70名前後が予定され、「25人学級」の学級編成にすると3学級となり、教室が足りない現状がある。市教委との相談や話し合いの中で、既存の特別教室を教室に改修することで、やりくりをしていく方向にある。

・ エアコンが設置されたことにより、扇風機は、壊れたら終わりということになっているので、扇風機の修理・新設はできない。(業者にみてもらったが、今作動しないものはすべて損壊している。) 教室内が暑かったのは、感染症対策のために必要以上に窓を開けていたことに原因があり、冷気が換気されてしまっただけでエアコンの設定温度を基準より下げても涼しく

ないという状況にあったので、養護教諭を中心に換気のしかたを確認し、十分に換気がつ室温を涼しく保つことができるようになっている。

- ・ 2年教室前の廊下がシロアリによる腐食がひどく、夏休み中に修繕を行った。また、各教室前の手洗い場の床が腐食し、18か所のうち10か所の修繕を行った。
- ・ 市教委指導のもと、校舎内の水道蛇口の交換・変更を行った。(約80か所)

【設問5 地震・災害・不審者対策】

昨年は、新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、1学期に予定していた訓練ができなかったが、本年度は、1学期の避難訓練、引渡し訓練、2学期の避難訓練などすべて予定通り実施できた。特に、今年度の2学期避難訓練は、洪水・土砂災害を考慮した避難訓練を実施し、あらゆる災害や危険から子どもを守れるよう、行政・地域・保護者と連携しながら、計画的に訓練の実施をはかっていきたい。

【設問6 地域との協働】

新学習指導要領の中で、新たに重視するのが「地域と学校との協働」である。地域と学校がともに良好な関係にあるように、新たに項目に取り入れている。コロナ禍で活動も制限されることもあるが、無理がない範囲で進めていきたい。

【設問7・8 学校が楽しい・学校教育目標】

肯定的回答が約94%に達しているが、否定的な回答者もいる。毎年定期的を実施する「楽しい学校生活を送るためのアンケート(Q-Uテスト)」の結果も参考にしながら、学級担任を中心に連携して対応する。どの子どもも満足して下校できるような教育活動や指導を目指して努力していきたい。

==== 設問9～14 子どもの様子・家庭と学校の連携の様子について ====

【設問9 学習理解】

授業を十分に理解していると回答している保護者が約95%を占め、かなり高い数値を示している。これは、昨年できなかった授業参観で、授業の進め方やお子さんの様子を理解していただいたこと、宿題やノート指導などを通して、お子さんの学習理解の様子や担任の指導の状況を理解していただいた結果だと考えている。

今後も家庭，保護者の理解を得ながら，子どもたちの確かな学力の定着に向け，全教職員で取り組んでいきたい。

【設問10 早寝・早起き・朝ごはん】

全アンケート項目の中で，最も肯定的な回答が低くなっている。多様な生活スタイルや価値観の多様化など，いろいろな事が要因となっている気がする。学校としては，啓発活動を中心として，子どもたちの健康的な生活習慣作りを進めていきたい。

【設問11 携帯電話】

- ・ 学校への携帯電話持ち込みについての文部科学省有識者会議の結果（令和2年8月通達）小学校では今までと変わらず原則持ち込み禁止となっている。
- ・ 必要がない場合に，安易に持たせないよう御家庭で努力していただいているのがありがたい。
- ・ スマホだけに限らずオンラインゲームやSNS等が可能な機器については，年間に必ずトラブルが出てくるので学校でも指導を行いたい。今年度は6月に6年生とその保護者を対象として県教委の方に来て話していただいた。去年は予定していたが感染症対策で中止となっていたので，とてもよかった。

【設問12 携帯電話のルール】（51回答）

- ・ 92%の御家庭で携帯電話等に関するルールやきまり，やくそくなどを作っているという回答があった。しかしながら，約8%の家庭で未だ決まっていないとの回答があったため，引き続き呼びかけなどを行っていく。
- ・ 子どもを中心として，ネットトラブル等に巻き込まれた事例も多数あるので，御家庭でお子さんと相談のうえ，しっかりとルールやきまり，やくそくなどを決めてほしい。

【設問13 子どものあいさつ】

- ・ 例年通りの状況が続いていることがわかる。自由記述欄にご記入いただいた内容は，おおよそ学校でも把握しており，校長を中心に，児童会本部でも挨拶を重視し元気にあいさつできる取り組みを行っている。しかし，学校ではあいさつできるが，地域ではできていない様子は想像できる。あいさつは，する側が自分の心を開く行為なので，される側があいさつを返さないと不安になり，「こっちが心を開いているのに，相手は心を開かなかった。」となり，不愉快に感じることにつながる。目も合わせない，反応もない，無視したとなると，不

愉快を超えて心配になる。

①なぜ、あの子はあいさつできなかつたのか（心を開くことができなかつたのか）、その子の背景に何があるのかを考えてみる必要がある。

②あいさつすると何がよいのかを子どもに実感させる。あいさつできる子は、人間関係でとても得をしていることを理解させる。

③みんながしないから自分もしないというだけの子もいるので、みんながあいさつできる雰囲気を作り強く作っていく。

④あいさつができる子は、授業中の発言が活発であり、学力向上にもつながる傾向がある。

家庭・地域・学校がそれぞれ行うのではなく、連携して行う必要がある。PTA活動での御理解・御協力をいただけるとありがたい。

【設問14 連絡や意思の疎通】

設問3とも関わっているが、95%を超える肯定意見を得ることができ、学校と家庭との連携・協力体制が構築できていると言える。記述意見に書いてある内容も考慮しながら、さらに一層の連絡・意思疎通をはかっていきたい。